

Аннотация к рабочей программе.

Рабочая программа по предмету труд (технология) 1-4 класс.

Составители: Хамитова О. М., Корепанова И.О. Касимова Н.И Русских О.П. Семенова М.В. Касаткина Н.Н. Касимова Л.М. Сунцова И.Е.

Программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа ориентирована на учебник Технология: 1-4 класс: учебник/ Лутцева Е.А., Зуева Т., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Согласно учебному плану на изучение предмета технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Общие цели учебного предмета: успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Основные задачи:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы 1 класс

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Природное и техническое окружение человека. Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами | 4 |
| 2 | Природные материалы. Свойства. Технологии обработки. Способы соединения природных материалов. | 4 |
| 3 | Композиция в художественно-декоративных изделиях | 2 |
| 4 | Пластические массы. Свойства. Технология обработки. Получение различных форм деталей изделия из пластилина. Мир профессий | 4 |
| 5 | Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги. Мир профессий | 1 |
| 6 | Картон. Его основные свойства. Виды картона | 1 |
| 7 | Сгибание и складывание бумаги | 3 |
| 8 | Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция». Мир профессий. | 3 |
| 9 | Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону | 5 |
| 10 | Общее представление о тканях и нитках. Мир профессий | 1 |
| 11 | Швейные иглы и приспособления | 1 |
| 12 | Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка | 3 |
| 13 | Выставка работ. Итоговое занятие | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 |

Содержание программы 2 класс:

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров. Мир профессий. Мастера и их профессии | 5 |
| 2 | Технология и технологические операции ручной обработки материалов | 4 |
| 3 | Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление) | 1 |
| 4 | Элементы графической грамоты. Мир профессий | 2 |
| 5 | Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке | 3 |
| 6 | Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. | 1 |

| | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | Разметка прямоугольных деталей по угольнику | |
| 7 | Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем | 2 |
| 8 | Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия | 5 |
| 9 | Машины на службе у человека. Мир профессий | 2 |
| 10 | Технология обработки текстильных материалов. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. Мир профессий | 2 |
| 11 | Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты | 6 |
| 12 | Проверочная работа. | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |

Содержание программы 3 класс.

| | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов | 2 |
| 2 | Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение | 3 |
| 3 | Способы получения объемных рельефных форм и изображений. (технология обработки пластических масс, креповой бумаги, фольги). Мир профессий | 4 |
| 4 | Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги. Мир профессий | 1 |
| 5 | Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования. Мир профессий | 1 |
| 6 | Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Мир профессий | 6 |
| 7 | Технологии обработки текстильных материалов | 4 |
| 8 | Пришивание пуговиц. Ремонт одежды | 2 |
| 9 | Современные производства и профессии (история швейной машины или другое). Мир профессий | 4 |
| 10 | Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям. Мир профессий | 6 |
| 11 | Проверочная работа | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |

Содержание программы 4 класс:

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Технологии, профессии и производства. Современные производства и профессии | 2 |
| 2 | Информационно -коммуникационные технологии | 3 |
| 3 | Конструирование робототехнических моделей | 5 |

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | Конструирование сложных изделий из бумаги и картона | 4 |
| 5 | Конструирование объемных изделий из разверток | 3 |
| 6 | Интерьеры разных времен. Декор интерьера. Мир профессий | 3 |
| 7 | Синтетические материалы. Мир профессий | 5 |
| 8 | История одежды и текстильных материалов. Мир профессий | 5 |
| 9 | Конструирование и моделирование. Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям | 3 |
| 10 | Подготовка портфолио. Проверочная работа | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |

Программа рассмотрена на заседании ШМО учителей начальных классов (протокол № 1 от 28.08.2024г., принята на заседании педагогического совета (протокол от 29.08.2024 г. №14) и утверждена приказом директора школы от 29.08.2024г. № 240 -0