

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Балезинская средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ «Балезинская средняя школа №2»)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №14
От 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Влад А.Л. Владыкина

УТВЕРЖДЕНО

Директор

С.А. Миронов

Приказ № 740-О

От 29.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Краеведение. Базовый уровень»
для обучающихся 5 кл

1ч в неделю (всего часов 34)

Составитель: Пантелеева Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО БИОЛОГИЧЕСКОМУ КРАЕВЕДЕНИЮ 5 КЛАСС.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Согласно действующему базисному учебному плану рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение биологическому краеведению в объеме 34 часа (1 час в неделю) из регионального компонента.

Она раскрывает многообразие живой природы родного края, особенности сред жизни и факторов, влияющих на организмы, особенности его природных объектов и результаты антропогенного воздействия на флору и фауну Удмуртии и Базинского района.

Программа конкретизирует и позволяет перевести в сферу практических знаний, умений и навыков знания, полученные учащимися в начальной школе знания о биоразнообразии объектов живой природы, продолжает формирование мировоззренческих установок, опираясь на материал биологии и географии курсов средней школы, реализует региональный аспект биологического образования. Имеет патриотическую направленность и способствует воспитанию любви к малой Родине.

Программа включает в себя сведения о многообразии растительного мира, принципах классификации, строении и жизнедеятельности организмов бактерий, грибов, растений, их индивидуальном и историческом развитии, о структуре, многообразии экологических систем на основе краеведческого подхода с использованием наиболее типичных представителей растений, животных, грибов конкретного региона.

Цель:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации в конкретном регионе (УР)

- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Задачи:

1. Ознакомление с актуальностью проблемы сохранения биоразнообразия в мире, стране, республике, районе.
2. Освоение знаний об основных жизненных формах, видах, экологических группах растений, грибов, лишайников, о необходимых мерах их охраны, рационального использования хозяйственно-ценных видов .
3. Овладение умениями: работать с определителями растений, применять знания о видах животных, растений, грибов, лишайники.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «БИОЛОГИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ 5 КЛАСС»

Курс «Биологическое краеведение» раскрывает многообразие живой природы родного края (на примере Удмуртской Республики.), особенности сред жизни и факторов, влияющих на организмы, особенности его природных объектов и результаты антропогенного воздействия на флору и фауну.

Изучение данного курса по предлагаемой программе предполагает ведение фенологических наблюдений, опытнической и практической работы. Для понимания

учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Для изучения курса «Биологическое краеведение» в учебном плане отводится 1 час в неделю, 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам обучения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- 1) воспитывание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- 3) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 4) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- 5) формирование личностных представлений о целостности природы,
- 6) формирование толерантности и миролюбия;
- 7) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- 8) формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 9) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 10) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,
- 11) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

Метапредметные результаты:

- 1) формирование умений самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- 3) формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию
- 4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности
- 5) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.
- 6) формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- - объяснять актуальность проблемы сохранения биологического разнообразия популяций, видов, сообществ в мире, стране, области
- - объяснять действие лимитирующих факторов на состояние флоры
- - определять по гербариям древесные и кустарниковые породы растений, травянистые растения
- - сравнивать растения, грибы, лишайники различных систематических экологических групп по одному или нескольким предложенным критериям
- - оформлять результаты экскурсий
- - формулировать выводы на основе собранного материала
- - давать характеристику растениям разных систематических групп
- - прогнозировать последствия воздействия антропогенных факторов на биологическое разнообразие
- - применять знания для обоснования мер охраны видов, природных сообществ

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с приборами и инструментами

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями;

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Введение в биологическое краеведение (4 часа)

Цели и задачи курса. Предмет биологического краеведения. Природные условия и причины биологического разнообразия (географическое положение области, климат, почва, рельеф, гидрология).

Методы исследования (наблюдения, описание, сравнение, измерение, метод полевого сбора, эксперимент). Фенология как наука. Феносигналы. Понятие о биоиндикации.

Экскурсия: «Природа Родного края и методы ее исследования».

Тема 2. Флора Удмуртии и Балезинского района (10 часов)

Разнообразие растений. Флора. Зональное распределение растительности. Основные группы растений: водоросли, мхи, папоротникообразные, голосеменные, покрытосеменные. Сезонные изменения в жизни растений. Фенологические наблюдения за растениями. Ядовитые, лекарственные, пищевые растения и их значение. [Сельскохозяйственные растения края]. Охраняемые растения нашего края. Структура Красной книги. Растения Красной книги, редкие и исчезающие виды Удмуртии.

Практические работы:

1. Изучение ядовитых, лекарственных трав края по гербарным экземплярам.
2. Определение деревьев и кустарников в осенне-зимний период.

Тема 3. Грибы и лишайники (2 часа)

Биологическое разнообразие грибов. Практическое значение (съедобные, ядовитые, паразитические). Лишайники. Лишайники как биоиндикаторы.

Тема 4. Фауна Удмуртии и Балезинского района (8 часов)

Разнообразие животных. Фауна. Основные группы животных: беспозвоночные (моллюски, насекомые, ракообразные, паукообразные); позвоночные (рыбы, земноводные, рептилии, птицы, млекопитающие). Сезонные изменения в жизни животных. Фенонаблюдения за животными. Промысловые животные области. [Сельскохозяйственные животные края].

Охраняемые животные нашего края (животные «Красной книги», редкие и исчезающие виды). Опасные животные (клещи, насекомые, змеи, земноводные). Правила поведения в природе (меры предосторожности и первая доврачебная помощь).

Практическая работа: «Изучение следов жизнедеятельности животных»

Тема 5. Организм и среда (5 часов)

Общее понятие об экологических факторах, приспособленность организмов к среде обитания. Природные сообщества: лес, поле, водоем, луг и т.д. Историческая смена сообществ. Изменение ландшафта в результате деятельности человека.

Тема 6. Охрана природы родного края (5 часов)

Система охраны природы (законодательство, государственные и общественные организации по охране природы, Красная книга, охраняемые территории). Виды охраняемых территорий: заповедник, заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады, национальные парки, природные парки, резерват, лечебно-оздоровительные местности. Охраняемые территории Удмуртии и Балезинского района: заказники, памятники природы, дендрологические парки.

Экскурсия «Весенние явления в природе».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в биологическое краеведение.	3			https://infourok.ru/
2	Растения родного края.	12			https://infourok.ru/
4	Животные родного края.	12			https://infourok.ru/
6	Охрана природы родного края.	7			https://infourok.ru/
	всего		0	5	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	по плану	факт.		
1	Предмет биологического краеведения	1						https://infourok.ru/
2	Природа родного края	1						https://infourok.ru/
3	Методы исследования природы родного края.	1		0.5			Выучить записи в тетради.	https://infourok.ru/

4	Наблюдение. Фенология.	1		0.5			Провести фенологические наблюдения.	https://infourok.ru/
5	Разнообразие растений Удмуртии. Деревья.	1		0.5			Зарисовать шишку сосны и ели.	https://infourok.ru/
6	Кустарники Удмуртии.	1						https://infourok.ru/
7	Травянистые растения.	1		0.5				https://infourok.ru/
8	Растения водоемов.	1		0.5				https://infourok.ru/
9	Лекарственные растения, их применение.	1		0.5			Сделать сообщение.	https://infourok.ru/
10	Правила сбора, хранения и заготовки.	1						https://infourok.ru/
11	Красная Книга Удмуртии.	1					Сделать сообщения или презентацию	https://infourok.ru/
12	Редкие виды растений УР.	1					Сделать сообщения или презентацию	https://infourok.ru/
13	Биологическое разнообразие грибов.	1		0.5				https://infourok.ru/
14	Лишайники, их значение.	1		0.5			Сделать фото лишайников.	https://infourok.ru/
15	Обобщающий урок Растения родного края.	1						https://infourok.ru/
16	Разнообразие животных.	1						https://infourok.ru/
17	Птицы Удмуртии.	1					Провести наблюдения за птицами и сделать сообщение.	https://infourok.ru/

18	Сезонные изменения в жизни птиц.	1					Сделать кормушку для птиц.	https://infourok.ru/
19	Млекопитающие УР.	1						https://infourok.ru/
20	Сезонные изменения в жизни млекопитающих.	1						https://infourok.ru/
21	Промысловые животные.	1						https://infourok.ru/
22	Многообразие насекомых и их значение.	1		0.5				https://infourok.ru/
23	Моллюски и их раковины.	1		0.5				https://infourok.ru/
24	Беспозвоночные обитатели почвы.	1						https://infourok.ru/
25	Животные Красной Книги Удмуртии.	1						https://infourok.ru/
26	Опасные для человека беспозвоночные.	1						https://infourok.ru/
27	Обобщающий урок Животный мир УР.	1						https://infourok.ru/
28	Природные сообщества.	1						https://infourok.ru/
29	Экологические проблемы УР и Балезинского района.	1						https://infourok.ru/
30	Пути решения экологических проблем.	1						https://infourok.ru/
31	Правила поведения в природе.	1						https://infourok.ru/
32	Охраняемые территории УР и Балезинского района.	1						https://infourok.ru/

33	Весенние явления в природе. Экскурсия.	1						https://infourok.ru/
34	Обобщающий урок.	1						https://infourok.ru/
	Всего	34		5				https://infourok.ru/

Список литературы

Биология. Живой организм. 6 класс

Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс

Красная Книга Удмуртии.

Интернет ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия;

<http://bio.1september.ru/> - электронная версия газеты «Биология»;

<http://www.uchportal.ru> – учительский портал (Методические разработки для уроков биологии, презентации);

<http://www.uroki.net> – разработки уроков, сценарии, конспекты, поурочное планирование;

<http://www.it-n.ru> – сеть творческих учителей;

<http://festival.1september.ru/> - уроки и презентации;

<http://infourok.org/> – разработки уроков, презентации.

Демонстрационный материал и учебное оборудование:

- Микроскоп
- Лупа
- Микропрепараты
- Гербарии
- Таблицы
- Коллекции