

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
" Балезинская средняя общеобразовательная школа №2"

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №14
От 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____С.А. Миронов
Приказ №240-О
От 29.08.2024г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 –2026 учебный год
для обучающегося
с нарушением опорно-двигательного аппарата
(8-9 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Балезинская средняя общеобразовательная школа № 2" (далее - учебный план) для ученика 8в класса с нарушением опорно-двигательного аппарата, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Балезинская средняя общеобразовательная школа № 2", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Балезинская средняя общеобразовательная школа № 2" начинается 02.09.2024 и заканчивается 27.05.2025.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в неделю составляет 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Искусство, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины. Представлена следующими предметами: Русский язык, литература, иностранный язык (английский), алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, труд (технология), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося. Представлена предметом проектная деятельность.

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Балезинская средняя общеобразовательная школа № 2" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимся части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Балезинская средняя общеобразовательная школа № 2".

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Для обучающихся по ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) представлен федеральный учебный план (минимальный в расчете на не менее 6086 часов за шесть лет обучения). Индивидуальный план для данного учащегося разработан на 8-9 класс с учетом возможных корректировок.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы

функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей), в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающегося, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по проведению коррекционно-развивающих занятий в соответствии с программой коррекционной работы;
- 3) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
- 4) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов культуры и искусства.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимся учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и, при необходимости, дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

Для недопущения перегрузки обучающегося допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ, в походах, поездках и другие.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом особых образовательных потребностей, особенностей развития и интересов обучающегося.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		VIII	IX	
Обязательные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	2	4
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Физика	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
	Итого:		29	59

		30		
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений				
Проектная деятельность			1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	60
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		4	4	8
Занятия с педагогом-психологом		1	1	2
Занятия с учителем-логопедом		1	1	2
Занятия с дефектологом		1	1	2
Занятия с социальным педагогом		1	1	2
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		6	6	12
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»		1	1	2
«Семьеведение»		1	1	2
«Функциональная грамотность». По программам учебных предметов.		1	1	2
«Уроки вежливости»		1	1	2
Занятия здоровьесберегающей направленности (беседы, мероприятия)		1	1	2
Занятия экологической, природоохранной направленности (акции, беседы)		1	1	2
	Итого:	10	10	20

