

## Аннотация к рабочей программе.

### Рабочая программа по изобразительному искусству 1-4 класс.

**Составители:** Хамитова О. М., Корепанова И.О. Касимова Н.И Русских О.П. Семенова М.В. Касаткина Н.Н. Касимова Л.М. Сунцова И.Е.

**Программа составлена на основе** требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Изобразительное искусство»: 1-4 класс: учебник, 1-4 класс/ Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Согласно учебному плану на изучение предмета изобразительное искусство во 2-4 классах отводится 34 часа в год (1 час в неделю). В 1-ом классе 33 часа ( 1 час в неделю). Всего 135 часов.

**Общие цели учебного предмета:** формирование художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

**Основные задачи:** формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

#### Содержание программы 1 класс

1	Ты учишься изображать	10
2	Ты украшаешь	9
3	Ты строишь	8
4	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33

#### Содержание программы 2 класс:

1	Введение	2
2	Как и чем работает художник	14
3	Реальность и фантазия	5
4	О чем говорит искусство?	7
5	Как говорит искусство?	6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

### Содержание программы 3 класс.

1	Введение	1
2	Искусство в твоём доме	8
3	Искусство на улицах твоего города	8
4	Художник и зрелище	7
5	Художник и музей	10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

### Содержание программы 4 класс:

1	Введение	1
2	Истоки родного искусства	7
3	Древние города нашей земли	11
4	Каждый народ – художник	9
5	Искусство объединяет народы	6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

*Программа рассмотрена на заседании ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 29.08.2023г., принята на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2023г. №17) и утверждена приказом директора школы от 30.08.2023г. № 225 -0*

## Аннотация к рабочей программе.

### Рабочая программа по литературному чтению 2-4 класс.

**Составители:** Хамитова О. М., Корепанова И.О. Касимова Н.И Русских О.П. Семенова М.В. Касаткина Н.Н. Касимова Л.М. Сунцова И.Е.

**Программа составлена на основе** требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа ориентирована на учебник Литературное чтение (в 2 частях), 1- 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Согласно учебному плану на изучение предмета литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Всего 540 часов.

**Общие цели учебного предмета:** становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

#### Основные задачи:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации

### Содержание программы 1 класс

Раздел 1.Обучение грамоте		
1.1	Развитие речи	4
1.2	Фонетика	4
1.3	Чтение	72
Итого по разделу		80
Раздел 2.Систематический курс		
2.1	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	6
2.2	Произведения о детях и для детей	9

2.3	Произведения о родной природе	6
2.4	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры	4
2.5	Произведения о братьях наших меньших	7
2.6	Произведения о маме	3
2.7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	4
2.8	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1
Итого по разделу		40
Резервное время		12
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>132</b>

### Содержание программы 2 класс:

1	О нашей Родине	6
2	Фольклор (устное народное творчество)	16
3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	8
4	О детях и дружбе	12
5	Мир сказок	12
6	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	12
7	О братьях наших меньших	18
8	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	18
9	О наших близких, о семье	13
10	Зарубежная литература	11
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	2
Резервное время		8
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>136</b>

### Содержание программы 3 класс.

1	О Родине и её истории	6
2	Фольклор (устное народное творчество)	16
3	Творчество И.А.Крылова	4
4	Творчество А.С.Пушкина	9
5	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	8
6	Творчество Л.Н.Толстого	10
7	Литературная сказка	9
8	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	10
9	Произведения о взаимоотношениях человека и животных	16
10	Произведения о детях	18
11	Юмористические произведения	6
12	Зарубежная литература	10
13	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	4
Резервное время		10
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>136</b>

### Содержание программы 4 класс:

1	О Родине, героические страницы истории	12
2	Фольклор (устное народное творчество)	11
3	Творчество И.А.Крылова	4
4	Творчество А.С.Пушкина	12
5	Творчество М. Ю. Лермонтова	4
6	Литературная сказка	9
7	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века	7
8	Творчество Л. Н. Толстого	7
9	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века	6
10	Произведения о животных и родной природе	12
11	Произведения о детях	13
12	Пьеса	5
13	Юмористические произведения	6
14	Зарубежная литература	8
15	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	7
Резервное время		13
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136

*Программа рассмотрена на заседании ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 29.08.2023г., принята на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2023г. №17) и утверждена приказом директора школы от 30.08.2023г. № 225 -0*

## Аннотация к рабочей программе.

### Рабочая программа по математике 2-4 класс.

**Составители:** Хамитова О. М., Корепанова И.О. Касимова Н.И Русских О.П. Семенова М.В. Касаткина Н.Н. Касимова Л.М. Сунцова И.Е.

**Программа составлена на основе** требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа ориентирована на учебник Математика (в 2 частях), 1- 4 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Согласно учебному плану на изучение предмета математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

**Общие цели учебного предмета и основные задачи:** освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

### Содержание программы 1 класс

<b>Раздел 1. Числа и величины</b>		
1.1	Числа от 1 до 9	13
1.2	Числа от 0 до 10	3
1.3	Числа от 11 до 20	4
1.4	Длина. Измерение длины	7
Итого по разделу		27
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>		
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29
Итого по разделу		40
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>		
3.1	Текстовые задачи	16

Итого по разделу		16
<b>Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>		
4.1	Пространственные отношения	3
4.2	Геометрические фигуры	17
Итого по разделу		20
<b>Раздел 5.Математическая информация</b>		
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8
5.2	Таблицы	7
Итого по разделу		15
Повторение пройденного материала		14
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132

### Содержание программы 2 класс:

<b>Раздел 1.Числа и величины</b>		
1.1	Числа	9
1.2	Величины	10
Итого по разделу		19
<b>Раздел 2.Арифметические действия</b>		
2.1	Сложение и вычитание	19
2.2	Умножение и деление	25
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12
Итого по разделу		56
<b>Раздел 3.Текстовые задачи</b>		
3.1	Текстовые задачи	11
Итого по разделу		11
<b>Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>		
4.1	Геометрические фигуры	10
4.2	Геометрические величины	9
Итого по разделу		19
<b>Раздел 5.Математическая информация</b>		
5.1	Математическая информация	14
Итого по разделу		14
Повторение пройденного материала		9
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136

### Содержание программы 3 класс.

<b>Раздел 1.Числа и величины</b>		
1.1	Числа	10
1.2	Величины	8
Итого по разделу		18
<b>Раздел 2.Арифметические действия</b>		

2.1	Вычисления	40
2.2	Числовые выражения	7
Итого по разделу		47
<b>Раздел 3.Текстовые задачи</b>		
3.1	Работа с текстовой задачей	12
3.2	Решение задач	11
Итого по разделу		23
<b>Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>		
4.1	Геометрические фигуры	9
4.2	Геометрические величины	13
Итого по разделу		22
<b>Раздел 5.Математическая информация</b>		
5.1	Математическая информация	15
Итого по разделу		15
Повторение пройденного материала		4
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136

**Содержание программы 4 класс:**

<b>Раздел 1.Числа и величины</b>		
1.1	Числа	11
1.2	Величины	12
Итого по разделу		23
<b>Раздел 2.Арифметические действия</b>		
2.1	Вычисления	25
2.2	Числовые выражения	12
Итого по разделу		37
<b>Раздел 3.Текстовые задачи</b>		
3.1	Решение текстовых задач	20
Итого по разделу		20
<b>Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>		
4.1	Геометрические фигуры	12
4.2	Геометрические величины	8
Итого по разделу		20
<b>Раздел 5.Математическая информация</b>		
5.1	Математическая информация	15
Итого по разделу		15
Повторение пройденного материала		14
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136

*Программа рассмотрена на заседании ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 29.08.2023г., принята на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2023г. №17) и утверждена приказом директора школы от 30.08.2023г. № 225 -0*

## Аннотация к рабочей программе.

### Рабочая программа по окружающему миру 2-4 класс.

**Составители:** Хамитова О. М., Корепанова И.О. Касимова Н.И Русских О.П. Семенова М.В. Касаткина Н.Н. Касимова Л.М. Сунцова И.Е.

**Программа составлена на основе** требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа ориентирована на учебник Плешаков А.А. Окружающий мир 1-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - М.: Просвещение.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

#### **Общие цели учебного предмета и основные задачи:**

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

#### **Содержание программы 1 класс**

<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2

1.3	Россия - наша Родина.	11
Итого по разделу		16
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>		
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15
Итого по разделу		37
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>		
3.1	Режим дня школьника.	3
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4
Итого по разделу		7
Резервное время		6
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>66</b>

### Содержание программы 2 класс:

<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		
1.1	Наша родина - Россия	12
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2
Итого по разделу		16
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>		
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7
2.2	Многообразие растений	8
2.3	Многообразие животных	11
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8

Итого по разделу		34
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8
Итого по разделу		12
Резервное время		6
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>

### Содержание программы 3 класс.

<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2
1.3	Страны и народы мира.	4
Итого по разделу		20
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>		
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2
2.3	Разнообразие растений	7
2.4	Разнообразие животных	7
2.5	Природные сообщества	3
2.6	Человек - часть природы	5
Итого по разделу		35
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>		
3.1	Здоровый образ жизни	2
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5
Итого по разделу		7

Резервное время	6
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>68</b>

**Содержание программы 4 класс:**

<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6
Итого по разделу		33
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>		
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5
Итого по разделу		24
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>		
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4
Итого по разделу		5
Резервное время		6
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>

*Программа рассмотрена на заседании ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 29.08.2023г., принята на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2023г. №17) и утверждена приказом директора школы от 30.08.2023г. № 225 -0*

## Аннотация к рабочей программе

### Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики 4 класс.

**Составитель:** Хамитова О. М

**Программа составлена на основе** требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа ориентирована на учебник Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / А. Л. Беглов, Е. В. Саплина, Е. С. Токарева, А. А. Ярлыкапов. — М.: Просвещение,

Согласно учебному плану на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

**Общие цели учебного предмета:** формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### Основные задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

#### Содержание программы 4 класс:

1	Россия — наша Родина	1
2	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	4

3	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	2
4	Хранители предания в религиях мира	2
5	Добро и зло	2
6	Человек в религиозных традициях народов России	2
7	Священные сооружения	2
8	Искусство в религиозной культуре	2
9	Творческие работы учащихся	2
10	Религиозная культура народов России	2
11	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	4
12	Праздники и календари	2
13	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	2
14	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1
15	Семья и семейные ценности	1
16	Долг, свобода, ответственность, труд	1
17	Любовь и уважение к Отечеству	1
18	Обобщающий урок. Подведение итогов	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

*Программа рассмотрена на заседании ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 29.08.2023г., принята на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2023г. №17) и утверждена приказом директора школы от 30.08.2023г. № 225 -0*

## Аннотация к рабочей программе.

### Рабочая программа по программе «Подвижные развивающие игры» 1-3 класс.

**Составители:** Хамитова О. М., Корепанова И.О. Касимова Н.И Русских О.П. Семенова М.В. Касаткина Н.Н. Касимова Л.М. Сунцова И.Е.

**Программа составлена на основе** требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа ориентирована на учебник Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Согласно учебному плану на изучение предмета «Подвижные развивающие игры» в начальной школе составляет 101 ч. (один час в неделю в каждом классе): 1 класс — 33 ч; 2 класс — 34 ч; 3 класс — 34 ч.

**Общие цели учебного предмета:** формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

**Основные задачи:** ориентация учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно -ориентированной направленности.

### Содержание программы 1 класс

1.1	Правила поведения на уроках. Общие принципы выполнения физических упражнений.	1
1.2	Распорядок дня. Личная гигиена. Основные правила личной гигиены. Закаливание. Строевые команды, виды построения, расчёта.	1
2.1	Самостоятельные развивающие подвижные игры и спортивные эстафеты.	6
3.1	Игры и игровые задания	18
3.3	Организующие команды и приемы	1
4.1	Освоение физических упражнений	6
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>33</b>

### Содержание программы 2 класс:

1.1	История подвижных игр и соревнований у древних народов. Зарождение Олимпийских игр	1
2.1	Дневник наблюдений по физической культуре	1

3.1	Закаливание организма. Утренняя зарядка. Общеукрепляющие упражнения.	4
4.1	Подвижные игры на основе бега и прыжков.	10
4.2	Подвижные игры с мячом	14
5.1	Эстафеты и соревнования на разные виды физических упражнений	2
5.2	Командные подвижные игры	2
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>

### Содержание программы 3 класс.

1.1	История подвижных игр и соревнований у древних народов. Зарождение Олимпийских игр	1
2.1	Дневник наблюдений по физической культуре	2
3.1	Закаливание организма. Утренняя зарядка. Составление индивидуальных комплексов утренней зарядки	2
4.1	Подвижные игры с элементами спортивных игр	28
5.1	Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта.	2
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>

*Программа рассмотрена на заседании ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 29.08.2023г., принята на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2023г. №17) и утверждена приказом директора школы от 30.08.2023г. № 225 -0*

## Аннотация к рабочей программе.

### Рабочая программа по русскому языку 2-4 класс.

**Составители:** Хамитова О. М., Корепанова И.О. Касимова Н.И Русских О.П. Семенова М.В. Касаткина Н.Н. Касимова Л.М. Сунцова И.Е.

**Программа составлена на основе** требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа ориентирована на учебник

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2-4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Согласно учебному плану на изучение предмета «Русский язык», – 675 часов (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

#### **Общие цели учебного предмета и основные задачи:**

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

#### **Содержание программы 1 класс**

<b>Раздел 1.Обучение грамоте</b>		
1.1	Слово и предложение	5
1.2	Фонетика	23
1.3	Письмо	70
1.4	Развитие речи	2

Итого по разделу		100
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>		
2.1	Общие сведения о языке	1
2.2	Фонетика	4
2.3	Графика	4
2.4	Лексика и морфология	12
2.5	Синтаксис	5
2.6	Орфография и пунктуация	14
2.7	Развитие речи	10
Итого по разделу		50
Резервное время		15
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>165</b>

### Содержание программы 2 класс:

1	Общие сведения о языке	1
2	Фонетика и графика	6
3	Лексика	10
4	Состав слова	14
5	Морфология	19
6	Синтаксис	8
7	Орфография и пунктуация	50
8	Развитие речи	30
Резервное время		32
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>

### Содержание программы 3 класс.

1	Общие сведения о языке	1
2	Фонетика и графика	2
3	Лексика	5
4	Состав слова	9
5	Морфология	43
6	Синтаксис	13
7	Орфография и пунктуация	50
8	Развитие речи	30
Резервное время		17
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>

### Содержание программы 4 класс:

1	Общие сведения о языке	1
2	Фонетика и графика	2
3	Лексика	5
4	Состав слова	5

5	Морфология	43
6	Синтаксис	16
7	Орфография и пунктуация	50
8	Развитие речи	30
Резервное время		18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170

*Программа рассмотрена на заседании ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 29.08.2023г., принята на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2023г. №17) и утверждена приказом директора школы от 30.08.2023г. № 225 -0*

## **Аннотация к рабочей программе.**

### **Рабочая программа по технологии 2-4 класс.**

**Составители:** Хамитова О. М., Корепанова И.О. Касимова Н.И Русских О.П. Семенова М.В. Касаткина Н.Н. Касимова Л.М. Сунцова И.Е.

**Программа составлена на основе** требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа ориентирована на учебник Технология: 1-4 класс: учебник/ Лутцева Е.А., Зуева Т., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Согласно учебному плану на изучение предмета технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**Общие цели учебного предмета:** успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

#### **Основные задачи:**

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

### Содержание программы 1 класс

1	Природное и техническое окружение человека	2
2	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	5
3	Способы соединения природных материалов	1
4	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2
5	Пластические массы. Свойства. Технология обработки	1
6	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1
7	Получение различных форм деталей изделия из пластилина	2
8	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1
9	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1
10	Сгибание и складывание бумаги	3
11	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»	3
12	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5
13	Общее представление о тканях и нитках	1
14	Швейные иглы и приспособления	1
15	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3
16	Резервное время	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33

### Содержание программы 2 класс:

1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1
2	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров	4
3	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	4
4	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1
5	Элементы графической грамоты	2
6	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3
7	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1
8	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2
9	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»	5
10	Машины на службе у человека	2
11	Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей	1
12	Виды ниток. Их назначение, использование	1
13	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6
14	Резервное время	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

### Содержание программы 3 класс.

1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1
2	Информационно-коммуникативные технологии	3
3	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги	4
4	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1
5	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1
6	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки	6
7	Технологии обработки текстильных материалов	4
8	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	3
9	Современные производства и профессии	4
10	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	6
11	Резервное время	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

### Содержание программы 4 класс:

1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1
2	Информационно-коммуникативные технологии	3
3	Конструирование робототехнических моделей	5
4	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	5
5	Конструирование объемных изделий из разверток	3
6	Интерьеры разных времен. Декор интерьера	3
7	Синтетические материалы	5
8	История одежды и текстильных материалов	5
9	Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций	3
10	Резервное время	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

*Программа рассмотрена на заседании ШМО учителей начальных классов (протокол №1 от 29.08.2023г., принята на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2023г. №17) и утверждена приказом директора школы от 30.08.2023г. № 225 -0*