

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балезинская средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ «Балезинская средняя школа №2»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Миронов

Приказ № 269-0 от 09.10.23

**Программа наставничества над молодым специалистом
на 2023-2024 учебный год**

Общие сведения о педагоге- наставнике:

Педагог – наставник: Хамитова Ольга Михайловна
Специальность: учитель начальных классов
Место работы: МБОУ «Балезинская средняя школа №2»
Педагогический стаж- 27 лет
Квалификационная категория: I

Общие сведения о молодом специалисте.

Молодой специалист: Касаткина Наталья Николаевна
Специальность: учитель начальных классов
Место работы: МБОУ «Балезинская средняя школа №2»
Педагогический стаж- 3 года
Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

Пояснительная записка.

В условиях модернизации системы образования в Российской Федерации значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам. Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Школа нуждается в молодых педагогах, способных адекватно реагировать на изменение образовательной ситуации, специфику педагогических систем, новые условия профессиональной деятельности. Начинающим учителям необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя и классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Одним из инструментов выстраивания профессиональных, субъектных, межличностных отношений в образовательной организации является наставничество. Благодаря наставничеству, возможно, обеспечить профессиональный рост педагогов, в данном случае речь идет о наставничестве в системе «учитель – учитель».

Цель: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации.

Основные направления работы:

1. Работа с документацией.
2. Планирование, организация и методическая помощь по учебным предметам.
3. Планирование, организация и методическая помощь в воспитательной работе.
4. Работа по самообразованию.
5. Психолого-педагогическая поддержка.
6. Руководство и контроль за деятельностью молодого специалиста.

Виды деятельности в работе с молодым специалистом:

- Повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого специалиста;
- Изучение и освоение молодым специалистом рабочих учебных программ по предметам, требований к современному уроку, научной и методической литературы по школьным предметам;
- Овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе; ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;
- Изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности.

Внутришкольный контроль:

1. Обзорный контроль (ежемесячно). Проводится путём посещения уроков и внеклассных мероприятий, где происходит общее ознакомление с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.
2. Основной. В совместной деятельности реализуется программа наставничества начинающего педагога, происходит коррекция умений и навыков, развитие компетенций.
3. Контрольно-оценочный. Наставник оценивает уровень профессиональной компетентности начинающего учителя, определяет его готовность к выполнению своих обязанностей.

Обязанности наставника:

1. Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности.
2. Разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления с учётом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету.
3. Изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения.
4. Проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий; оказывать необходимую помощь.
5. Оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приёмами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.
6. Личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора.
7. Подводить итоги профессионального роста молодого специалиста, составлять отчёт по итогам наставничества, выходить с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Обязанности молодого специалиста:

1. Изучать нормативно- правовые документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности.
2. Постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности.
4. Учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним.
5. Совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень.

План работы по организации наставничества.

План наставничества I четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма работы	Результат
Октябрь			
1. Нормативно-правовая база школы (программы, ФГОС, методические записки), правила внутреннего распорядка, устав школы.	01.09.2023	Инструктаж	
2. Знакомство с положениями о ведении дневников учащихся, о едином орфографическом режиме к ведению тетрадей и внешнем виде учащихся.	04.09.2023	Инструктаж. Практическое занятие.	
3. Проектирование содержания и составление плана родительских собраний на учебный год.	сентябрь 2023г.	Практическое занятие. Обмен мнениями.	
4. Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-	02.10.2023	Практическое занятие.	

тематических планов по учебным предметам и рабочей программы воспитания.			
5. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию	октябрь 2023г.	Дискуссия	
6. Час общения «Основные проблемы молодого учителя в учебной и воспитательной работе»	октябрь 2023г.	Выявление затруднений в работе (анализ)	
7. Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.	Октябрь 2022г.	Обмен опытом.	
8. Посещение педагогом-наставником уроков	ежемесячно	Обмен опытом	
9. Методическая помощь в оставлении отчётности по окончанию четверти.	октябрь 2023г.	Практическое занятие.	
10. Самообразование	октябрь	Изучение методической литературы по теме самообразования	

План наставничества II четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма работы	Результат
ноябрь-декабрь			
1. Ежедневные методические консультации	ежедневно	Беседа с молодым специалистом по затруднениям в работе	
2. Самообразование.	Ноябрь-декабрь	Изучение методической литературы по теме самообразования	
2. «Час общения» по сложным темам на уроках математики	18.12.2023	Консультация – практикум.	
3. Посещение уроков молодого специалиста педагогом-наставником.	Декабрь 2023	Практикум. Анализ урока. Цель: выявление затруднений, оказание методической помощи.	
4. Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.	Декабрь 2023г.	Обмен опытом.	
5. Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»	04.12. 2023 г	Консультация-практикум. Выявление потенциально неуспевающих детей.	
5. Планирование внеурочных занятий. Методика проведения классного часа и внеклассного мероприятия	25.12.2023	Консультация	

План наставничества III четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма работы	Результат
январь-март			
1. Ежедневные методические консультации	ежедневно	Беседа с молодым специалистом по затруднениям в работе	
2. Самообразование.	Январь-март	Изучение методической литературы по теме самообразования	
2. «Час общения» по сложным темам на уроках окружающего мира	15.01.24	Консультация – практикум.	
3. Посещение уроков молодого специалиста педагогом-наставником.	Февраль 2024	Практикум. Анализ урока. Цель: эффективность урока	
4. Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.	Февраль 2024г.	Обмен опытом.	
5. Интенсив	Март 2024 г.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для неуспевающих, «трудных» детей.	
6. Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся	18.03.2024	Практическое занятие	

План наставничества IV четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма работы	Результат
Апрель-май			
1. Ежедневные методические консультации	ежедневно	Методические требования к современному уроку в соответствии с ФГОС	
2. Самообразование.	Май	Рефлексия по изученной теме самообразования. Обмен мнениями. Составление личной карты самообразования на следующий учебный год.	

2. «Час общения» по сложным темам на уроках русского языка	01.04.24	Консультация – практикум.	
3. Посещение уроков молодого специалиста педагогом-наставником.	март 2024	Практикум. Анализ урока. Цель: Обсуждение выбранных учителем методов и приемов на урока.	
4. Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.	Февраль 2024г.	Обмен опытом.	
5. Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	29.04.2023	Собеседование, консультация.	
6. Рефлексия « Мои достижения за прошедший год»	24.05.2023	Рейтинговая оценка	
7. Час общения «Совместная работа + и _»	30.05.2024.	Завершение работы по программе наставничества.	

Критерии оценивания педагогической деятельности молодого специалиста учителем-наставником.

1. Теоретическая готовность к практике преподавания:

- 1) Уровень теоретической подготовки по предметам;
- 2) Умение использовать на уроке результаты современных исследований в области преподаваемых предметов.

2. Методическая готовность к практике преподавания:

- 1) Умение самостоятельно составлять план урока;
- 2) Умение вызвать у учащихся интерес к теме урока, к изучаемой проблеме;
- 3) Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися;
- 4) Умение объективно оценивать ответы учащихся;
- 5) Умение применять разнообразные методы и приёмы изложения нового материала;
- 6) Умение использовать современные педагогические технологии;
- 7) Умение поддерживать обратную связь с учащимися в течение всего урока;
- 8) Умение организовать творческую самостоятельную работу учащихся на уроке;
- 9) Умение стимулировать учащихся к выполнению домашнего задания.

3. Психологическая и личностная готовность к преподавательской деятельности:

- 1) Умение анализировать свою педагогическую деятельность;
- 2) Умение свободно общаться на уроке;
- 3) Владеть вербальными и невербальными средствами общения;
- 4) Наличие чувства уверенности в себе.