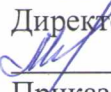


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Балезинская средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МБОУ «Балезинская средняя школа № 2»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 11 от 13.04.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
 С.А. Миронов  
Приказ № 95/1 от 18.04.2023

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Балезинская средняя общеобразовательная школа №2» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балезинская средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ «Балезинская средняя школа № 2»)
Руководитель	Миронов Сергей Александрович
Адрес организации	427552, Удмуртская Республика, п.Балезино, ул.Московская, 41а
Телефон, факс	8-(34166)-5-19-40
Адрес электронной почты	myschool2@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования "Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики"
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 02.11.2016 № 1568, серия 18 Л 01 № 0001541
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.12.2014 № 370, серия 18 А 01 № 0000237

МБОУ «Балезинская средняя школа № 2» (далее — Школа) расположена в п. Балезино. Здание школы требует капитального ремонта. В этом году Школа попала в программу обновления российских школ «Новая школа», который реализует «Единая Россия» совместно с Министерством просвещения России.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Контингент учащихся школы включает в себя воспитанников филиала Республиканского СРЦН «СРЦН Балезинского района», что, конечно, отражается в целом на организации и результатах учебно-воспитательного процесса

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса в школе среди родителей (законных представителей) и учащихся.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. План воспитательной работы включает традиционные мероприятия: «Школа безопасности. «Осень»,» Зима». «Во славу Отечества», «Веселые старты», конференция для отцов. Анализ мероприятий показывает, что высокую активность проявляют родители учащихся начальных классов, к старшим классам активность снижается.

Школа проводит систематическую работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением или не надлежащим исполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В школе 392 семьи, из них полных-310, неполных-82, многодетных семей-68.

Классные руководители, совместно с социальным педагогом проводят мониторинг семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В результате такой работы 6 семей поставлено на учет как семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

Работа с родителями ведется по программе воспитательной работы «Родительский всеобуч». В соответствии с данной программой классные руководители планирует темы родительских собраний, индивидуальных бесед.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов, рисунков «Я выбираю жизнь!»;
- участие в районных мероприятиях, посвященных профилактике терроризма, профилактике употребления ПАВ, алкогольной продукции, табакокурения;
- выставки литературы, организация библиотечных уроков в БИЦ;
- участие в районных творческих мероприятиях («Голосок Удмуртии»)

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года, а также, исходя из имеющихся школьных ресурсов. В этом году в школе было организовано 5 юнармейских классов. В ходе изучения мнения родителей был сделан вывод о том, что родители (законные представители) не удовлетворены тем, что Школа не предоставляет детям данных классов широкого спектра кружков дополнительного образования. Причиной данного факта являются:

- отсутствие специалистов;
- отсутствие материальной базы;

В этом учебном году в школе работает кружок дополнительного образования «Юный турист», организованный в рамках федерального проекта «Новые места» дополнительного образования детей.

В рамках данного в школу поступило оборудование, туристическая экипировка, которые позволяют более качественно готовить учащихся к спортивно-туристическим мероприятиям.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей иностранных языков, русского языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, изобразительного искусства и музыки

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы и Совет старшекласников.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	400	411	400	410
	— начальная школа	181	196	171	171
	— основная школа	191	187	213	222
	— средняя школа	28	28	16	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	4	—
	— основная школа	—	—	1	—
3	Не получили аттестат:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	1	2	—

— средней школе	1	5	1	—
-----------------	---	---	---	---

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 13.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
 по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	43	29	67	21	49	8	19	0	0	1	2	0	0
3	38	27	71	28	74	6	16	0	0	0	0	0	0
4	44	24	56	19	43	5	11	0	0	1	2	0	0
Итого	125	80	64	68	54	19	15	0	0	2	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился (в 2021 году было 43%), и процент учащихся, окончивших на «5» тоже увеличился (в 2021 году было 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю  
 «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	69	31	45	27	39	4	6	0	0	3	4	0	0
6	28	14	50	13	46	1	4	0	0	0	0	0	0
7	34	13	38	11	32	2	6	0	0	0	0	0	0
8	46	15	33	15	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	41	13	32	11	32	2	5	1	2	0	0	0	0
Итого	218	86	39	77	35	9	4	1	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися

программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5» остается стабильным (в 2021 году 34% учащихся на «4» и «5» и 3% отлично учащихся школьников).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	10	5	50	2	20	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	4	67	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	9	56	5	31	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году немного снизился (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 42%), но процент учащихся, окончивших на «5» стал выше (в 2021 было 21%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте и в сентябре-октябре. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в 2022 году учащиеся сдавали для поступления в вуз обществознание (2 человека), физику (2 человека), биологию (2 человека) и историю (1 человек), а также все выпускники сдавали русский язык и математику базового или профильного уровня.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	63
Математика базовая	3	0	0	18
Математика профильная	3	0	0	30
Физика	2	0	0	31
Биология	2	0	0	44
История	1	0	0	78

Обществознание	2	0	0	61
Итого:	38	0	0	46

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия для обучающихся проводятся в две смены.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	29	13	0	16	11	5	6	0	0
2021	37	10	0	17	15	11	2	0	2
2022	41	8	0	33	6	2	4	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов. Из них 4 человек имеет среднее специальное образование, один обучается в вузе. Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека; 21 имеют первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:



- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12882 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6215 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9884 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9884	3690
2	Художественная	2839	820
3	Справочная	67	43
4	Электронные образовательные ресурсы	92	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 92 диска; сетевые образовательные ресурсы (персональные компьютеры) — 9 шт. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Школа расположена в типовом двухэтажном кирпичном здании 1972 года постройки общей площадью 2599,20 м<sup>2</sup>. В школе уделяется внимание развитию материально-технической базы. За последние годы во всех кабинетах установлены окна из ПВХ, кроме коридоров.

Здание школы располагает 18 учебными кабинетами, школьной библиотекой, спортивным залом, столовой. В трех кабинетах установлены интерактивные доски, в школьной библиотеке установлены 2 моноблока с выходом в сеть «Интернет», для образовательного процесса используется 36 единиц компьютерной техники (компьютеры, ноутбуки, моноблоки), в том числе в кабинете информатики 8 компьютеров, используются 9 мультимедийных проекторов, 4 принтера. Имеются кабинеты логопеда, психолога, дефектолога, медицинский кабинет.

#### **Анализ наличия необходимых учебных кабинетов, лабораторий и мастерских для реализации основной образовательной программы и степени их оснащенности**

Учебно-материальная база (для теоретической подготовки) (ученических мест)

№п/п	Наименование	2020	2021	2022
		Наличие на 01.01	Наличие на 01.01	Наличие на 01.01
	Кабинеты (классы) по спец предметам - всего, в том числе:			
1.	Кабинет химии	1	1	1
2.	Кабинет физики	1	1	1
3.	Кабинет биологии	1	1	1
4.	Кабинет технологии	1	1	1
	Лаборатории для ведения научно-практической деятельности - всего, в том числе:			
5.	Лаборантская кабинета химии	1	1	1
6.	Лаборантская кабинета физики	1	1	1
	Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам - всего, в том числе:			
7.	Кабинет иностранного языка	1	0	0
8.	Кабинет математики	2	2	2
9.	Кабинет русского языка и литературы	2	2	2
10.	Кабинет истории и обществознания	1	1	1
11.	Кабинет музыки	1	1	1
12.	Кабинет ОБЖ	1	1	1
13.	Кабинет начальных классов	5	5	5
14.	Кабинет информатики	1	1	1

**Учебно-материальная база (для практических занятий) (количество ученических рабочих мест)**

№п/п	Наименование	2020год	2021год	2022год
		Наличие на 01.01	Наличие на 01.01	Наличие на 01.01
1.	Мастерские - всего, в том числе:			
	Мастерская для проведения учебных занятий по технологии (мальчики)	1	1	1
	Кабинет обслуживающего труда	1	1	1
2.	Спортивный зал	1	1	1

В школе ведутся работы по устранению технических и санитарно-гигиенических нарушений в помещениях школы (столовая, кабинеты, туалеты, классы, спортзал). Поддерживаются в работоспособном состоянии системы энергоснабжения, отопления, водоснабжения и водоотведения, организация их своевременного и качественного ремонта. Организуется обучение для персонала школы правилам безопасности жизнедеятельности на рабочем месте, соблюдаются требования по пожарной безопасности зданий и сооружений, ведётся инвентарный учёт имущества школы, обеспечение и учёт противопожарного инвентаря, организуются и проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории школы.

В ходе подготовки школы к 2022-2023 учебному году проведены работы по текущему косметическому ремонту учебных кабинетов и коридоров школы.

Единое информационное пространство образовательного учреждения представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники учебного процесса.

В локальную сеть включены кабинет информатики, а также автоматизированные рабочие места администрации, секретаря с выходом в Internet.

Все административные кабинеты, школьная библиотека, учебные кабинеты соединены в локальную сеть через сервер. Компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют выход в Интернет.

Согласно п.6 ст.9.2. Федерального закона от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания бюджетным учреждением осуществляется в виде субсидий. Субсидия на финансовое обеспечение выполнения (государственного) муниципального задания отражена в Плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения (ПФХД).

В данном ПФХД отражено финансирование из трёх бюджетов: федерального, республиканского и местного (муниципального):

Из <b>федерального бюджета</b> выделяется Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование	<b>1 373 038, 00 рублей</b>
Из <b>республиканского бюджета:</b>	

1. Питание учащихся льготных категорий обучающихся	<b>1 666 756,30 рублей</b>
2. Безопасность образовательных организаций (закупка услуг охранной организации)	<b>1 031 311,00 рублей</b>
3. Благоустройство школьного двора Наши дети участвовали в проекте «Chill зона» в рамках молодёжного инициативного бюджетирования «Атмосфера». Согласно данного проекта должна быть установлена качель с навесом, скамья полукруглая, деревянные клумбы и посажены туи. Торги состоялись, поставщик определен.	<b>289 000,00 рублей</b>
4. Приобретение учебников	<b>245 805,00 рублей</b>
5. Приобретение учебно-наглядных пособий  Учебников в этом году приобретено по субвенциям <b>264</b> экземпляра на сумму <b>160 813,95</b> рублей, также поступили учебники в количестве <b>306</b> экземпляров на сумму <b>181 528,08</b> рублей по контрактам между Издательствами и Министерством образования. На учебно-наглядные пособия приобретаем <b>проекторы (2 шт.), микроскопы школьные (5 шт.), учебные карты и опорные таблицы для начальной школы; планируем приобрести акустическую систему.</b>	<b>61 451,00 рублей</b>
Из местного бюджета: финансирование заложено на заключение договоров на услуги связи и видеонаблюдения, обслуживание тревожной кнопки, экстренный вызов наряда вневедомственной охраны, обслуживание автоматической пожарной сигнализации, подготовка к отопительному периоду, аккарицидную обработку, дератизацию, дезинсекцию, медосмотр, приобретение аттестатов.	<b>360 666,96 рублей</b>

В целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году в нашу школу поступило **26 ноутбуков** и **1 многофункциональное устройство (МФУ)**.

В целях регионального проекта «Успех каждого ребёнка» «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» национального проекта «Образование» по направлению программы «Юный турист» поступило следующее снаряжение:

№п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Каска туристическая	15
2	Палатка туристическая с тентом каркасно-дуговая 4-х местная	4
3	Рюкзак объёмом не менее 80 литров	15
4	Спальный мешок	15
5	Компас жидкостный	8
6	Комплект котелков для приготовления пищи	1
7	Курвиметр	2
8	Тент от дождя	1
9	Фонарь налобный	15

#### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	407
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»	человек (процент)	146 (36%)

и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	24
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,7%)
— федерального уровня		9(2%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		33
— высшим педагогическим образованием		32
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (7%)
— первой		21 (72%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	
— до 5 лет		4(11%)
— больше 30 лет		10(29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3(9%)
— от 55 лет		11(31)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	20 (42%)



в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе работает сложившийся, динамично развивающийся коллектив педагогов. Два учителя имеют высшую квалификационную категорию. Учитель истории и обществознания Касимова Наиля Мусаевна в этом году стала победителем во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «История в школе. Традиции и новации». Она удостоена чести быть внесенной в ежегодный альманах «Люди года» издательского дома г. Ижевска.

Педагогический коллектив регулярно проходит повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Но есть и определенные вопросы, связанные с дефицитом кадров. Так на сегодняшний день отсутствует специалист по информатике, не укомплектованы должности педагога-организатора и советника по воспитанию.