

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Балезинская средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ «Балезинская средняя школа №2»)

Принято
решением педагогического совета
Протокол № 11
от «29» 08 2024г.

Утверждаю
Директор С.А. Миронов
Приказ № 240/0
от «26» 08 2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах предпрофильной подготовки
учащихся 9-11 классов

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано образовательной организацией на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 5 декабря 2003г. №4509/49 «О реализации решения коллегии Минобрнауки России от 28.10.03 № 15-1/10 «О мероприятиях по введению профильного обучения», Устава МБОУ «Балезинская средняя школа №2», Программы развития МБОУ «Балезинская средняя школа №2», основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

Элективные курсы (курсы по выбору) являются главной составляющей в системе предпрофильной подготовки, суть которой — создать условия выпускникам школы для самоопределения, подготовить к осознанному выбору дальнейшего пути обучения.

Элективные курсы (обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся) вводятся в 9-11 классах общеобразовательной организации.

Элективные курсы направлены на создание условий для:

- Самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- Удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;
- Развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

Элективные курсы реализуются в школе за счет времени, отведенного на внеурочную деятельность или за счёт часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Настоящее положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами и законами. Положение об элективных курсах принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается директором школы.

2. Ресурсное обеспечение элективных курсов

2.1. Реализация содержания предпрофильной подготовки обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки России. В случае отсутствия программ, которые были заявлены учащимися, преподавание ведется по программам, разработанным педагогами школы и утвержденными методическим советом школы.

2.2. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать интересы школьников и родителей, связанные с выбором профиля;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

2.3. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- Программу курса;
- Информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и др.).

2.4. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- Наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- Оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.

2.5. Элективные курсы (курсы по выбору), проводимые в школе, делятся на два основных вида:

а) предметные.

Задачи курсов данного вида:

- дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;
- формировать у учащихся умения и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность).

Содержание предметных курсов: программы курсов по выбору включают углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ, обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета.

б) межпредметные.

Задачи курсов данного вида:

- создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;
- поддержать мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации;
- формировать у учащихся умения и способы деятельности для решения практически важных задач (учебные практики, проектная технология, исследовательская деятельность).

Содержание межпредметных курсов: программы курсов предполагают выход за рамки традиционных учебных предметов. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

в) профильно-ориентационные, на которых происходит организованное знакомство учащихся с местными общеобразовательными организациями, изучение условий приёма, особенности организации образовательного процесса, посещение дней открытых дверей и т.п.

3. Организация работы элективных курсов

3.1. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

3.2. Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с выбором учащихся. При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп на подгруппы.

3.3. Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию, с которым учащиеся знакомятся перед началом очередного этапа проведения предпрофильной подготовки.

3.4. Ведение курса может быть обеспечено как педагогом школы, так и специалистом вуза, колледжа в условиях сетевого взаимодействия, выстроенного на муниципальном уровне.

3.5. Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно- исследовательская и т.д.), они выбираются общеобразовательной организацией самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

3.6. Итоги работы элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности после окончания курсов по выбору с выставлением итоговой оценки в балльной системе или в форме «зачёт-незачёт» учащимся в специальный журнал элективных курсов руководителем, ведущим курс. Журнал оформляется заместителем директора по УВР до начала его ведения и хранится в учительской.

3.7. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:

- анализом отметок по предметам, связанным с элективом;
- различными видами контроля при отслеживании результата;
- количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективе;
- проведением анкетирования учащихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

3.8. Достижения учащихся на элективных курсах, заносятся в состав индивидуальной накопительной оценки-портфолио.