

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 7
от « 29 » марта 2021 г

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Балезинская средняя школа № 2»
_____ /Т.Р.Тютина/

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«БАЛЕЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ЗА 2020 год**

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об организации	4
1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО	
1.1 Полное наименование и контактная информация ОО в соответствии со сведениями в уставе	
1.2 Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ	
1.3 Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	
1.4 Инновационная деятельность на уровне ФИП, РИП (при наличии)	
2. Система управления организации	5
3. Содержание подготовки обучающихся.....	6
3.1. Виды реализуемых ООП. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования	
4. Качество подготовки обучающихся	7
5. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях разных уровней	13
6. Особенности организации учебного процесса	14
7. Информация о востребованности выпускников.....	16
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	16
8.1 Доля педагогических работников с высшим образованием. Категорийность педагогических работников. Группы педагогических работников по стажу работы. Возрастной состав педагогических работников	
8.2 Повышение квалификации педагогических работников	
9. Обеспеченность педагогическими работниками неосновного назначения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог).....	17
10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	19
11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	20
12. Материально-техническая база ОО	21
13. Функционирование ВСОКО.....	22
14. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.....	24
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	26

I.

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Балезинская средняя общеобразовательная школа № 2» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет http://ciur.ru/blz/blz_s02

Аналитическая часть

Общие сведения об организации

1.1 Полное наименование и контактная информация ОО в соответствии со сведениями в уставе.

Наименование образовательной организации	Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балезинская средняя общеобразовательная школа № 2» Сокращенное наименование: МБОУ «Балезинская средняя школа № 2»
Руководитель	Тютин Танзиля Рахимзяновна
Адрес организации	Юридический адрес Учреждения: 427552, Удмуртская Республика, п. Балезино, ул. Московская, д. 41а. Место нахождения Учреждения совпадает с юридическим адресом.
Телефон, факс	8-(34166)-5-19-40
Адрес электронной почты	myschool2@yandex.ru
Сайт	http://ciur.ru/blz/blz_s02
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Балезинский район» в лице Администрации муниципального образования «Балезинский район».
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано «22» декабря 2014 г., Министерством образования и науки Удмуртской Республики. Серия 18 А 01 № 0000237, срок действия свидетельства с «22» декабря 2014 г. до «22» декабря 2026 года.

1.2 Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «02» ноября 2016 г., серия 18 Л 01, №0001541, регистрационный номер 1568

1.3 Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

1.4 Инновационная деятельность на уровне ФИП, РИП (при наличии)

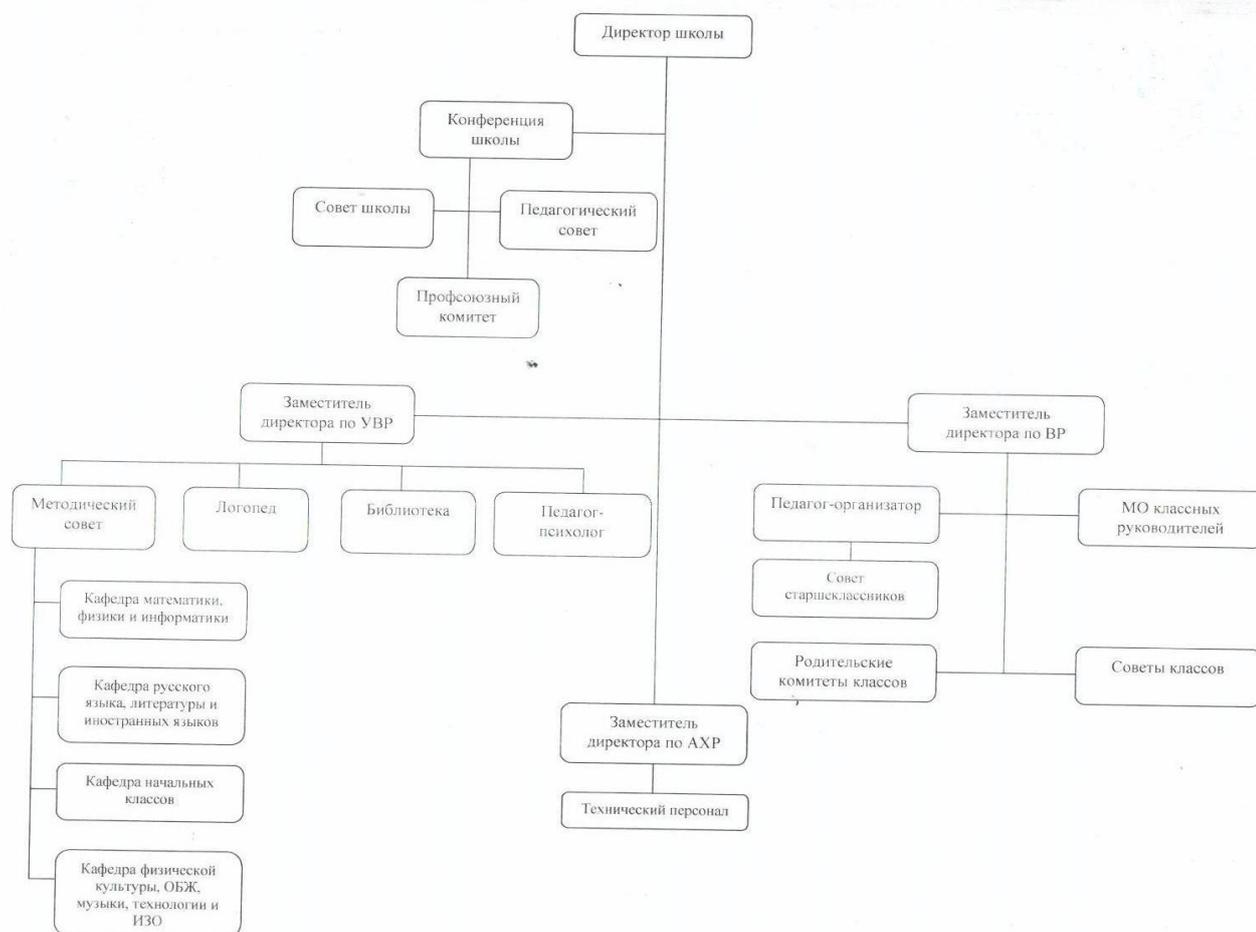
2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом образовательной организации и локальными актами.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления Школой состоит из четырех уровней:

- 1 уровень - Директор,
- 2 уровень – Конференция школы, Педагогический совет, Методический совет, Профсоюзный комитет;
- 3 уровень - заместители директора по направлениям деятельности;
- 4 уровень - Руководители методических объединений учителей-предметников



Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся совет школы, педагогический совет, профсоюзный комитет, методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы советы классов, родительские комитеты классов (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся.

3. Содержание подготовки обучающихся

3.1 Виды реализуемых ООП. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования

Образовательные программы		Количество учащихся
Общеобразовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа НОО	Образовательная система "Школа России"	192
Изменения в ООП НОО на 2020-2021 учебный год		
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (просмотр) Адаптированная ОП НОО для детей с задержкой психического развития	Образовательная система "Школа России"	1
Адаптированная ОП НОО для слабослышащих и позднооглохших детей, вариант 2.1		1
Адаптированная ОП НОО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2		1
Общеобразовательная программа основного общего образования ООП ООО на 2019-2024 Изменения в ООП ООО на 2020- 2021 учебный год	Примерные программы по общеобразовательным предметам	186
Общеобразовательная программа среднего общего образования Изменения в ООП СОО (БУП-2004) на 2020-2021 учебный год ООП СОО (ФГОС) на 2020-2022 учебный год	Примерные программы по общеобразовательным предметам	28

Направления дополнительных общеразвивающих программ. Количество

обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению

№	название кружка	руководитель	охват учащихся
1	Шахматный всеобуч	Жуйкова И.С.	15 человек
2	вокально-хоровой кружок «Патриоты»	Корепанова Н.В.	21 человек
3	вокально-хоровой кружок «Кизили»	Корепанова Н.В.	15 человек
4	вокально-хоровой кружок «Юнармия»	Корепанова Н.В.	22 человек
5	ОФП (общая физическая подготовка)	Тютин Л.Г.	21 человек
6	«Волейбол»	Сунцова М.М.	20 человек
7	«Юнармеец»	Бузмаков А.Д.	43 человека
8	«Развивайка»	Касимова Л.М.	21 человек
9	«Исследовательская деятельность по математике»	Касимов Р.Ш.	учащиеся 15-18 лет
10	«Увлекательная математика»	Касимов Р.Ш.	1 классы
		Касимов Р.Ш.	10 класс
11	«Увлекательная физика»	Касимов Р.Ш.	15-18 лет
12	Моделирование из бумаги	Мусалимова Н.В.	24 человека
13	Строевая подготовка и огневая подготовка	Бузмаков А.Д.	21 человек

**4. Качество подготовки обучающихся
Анализ успеваемости и качества знаний**

Класс (литер)	Число уч-ся	Аттестовано							Не аттестовано	Не аттестовано по причине болезни	% успеваемости	% качества
		на «5»	на «4» и «5»	Резерв: с одной «4»	Резерв: с одной «3»	на «2»	Резерв: с одной «2»	всего аттестовано				
1а	21							21				
1б	17							17				
2а	24	7	14	0	1	0	0	24	0	0	100	86
2б	21	0	15	0	2	0	0	21	0	0	100	74
3а	24	6	15	0	1	0	0	24	0	0	100	88
3б	21	2	7	0	3	0	0	21	0	0	100	43
3в	23	1	14	0	2	0	0	23	0	0	100	68
4а	14	2	6	0	3	0	0	14	0	0	100	58
4б	16	0	10	0	1	1	0	16	0	0	94	63
1-4	181	18	81	0	13	1	0	181	0	0	99	69
5а	21	3	9	0	3	0	0	21	0	0	100	57
5б	17	0	5	0	1	0	0	17	0	0	100	29
6а	24	0	16	0	1	0	0	24	0	0	100	66
6б	22	0	6	0	2	0	0	22	0	0	100	27
7а	20	0	8	0	0	0	0	20	0	0	100	40
7б	21	0	5	0	0	0	0	21	0	0	100	23

8а	18	0	3	0	0	0	0	17	1	0	94	17
8б	19	2	3	0	0	0	0	19	0	0	100	26
9а	10	0	2	0	0	0	0	10	0	0	100	20
9б	19	1	7	0	0	0	0	19	0	0	100	42
5-9	191	6	64	0	7	0	0	190	1	0	99	35
10	17	5	7	0	1	1	0	17	0	0	94	70
11	11	0	7	0	1	0	0	11	0	0	100	64
10-11	28	5	14	0	2	1	0	28	0	0	97	67
Итого по школе	400	29	159	0	22	2	0	399	1	0	98	57

Сравнительный анализ качества обучения

Учебный год	Количество учащихся	Обучаются на:			Медали		Второгодники	Выпущены со справкой	Успеваемость %	Качество обучения %
		«5»	«4 и 5»	«2»	Зол.	%				
2015-2016	340	38	113	0	2	0,4	0	0	100	50,3
2016-2017	354	31/9 %	167	1	2	0,5	1	-	100	52
2017-2018	393	32/8 %	128	2	0	0	0	-	99	51
2018-2019	399	29/7 %	151	5	1	0,3	0	-	99	51
2019-2020	400	29/7 %	159	0	1	0,3	0	-	98	57

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ в 11 классе

Предмет	Средний балл	успеваемость	Качество
Русский язык	72	100	91
Математика (профиль)	50	100	75
История	80	100	100
Английский язык	88	100	100
Физика	55	100	29
Обществознание	69	100	75
География	66	100	100

Анализ представленных данных

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в (100 балльной системе)
Средний балл**

№	Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Русский язык	67	60	65	72
2.	Литература	-	57	-	-
3.	Английский язык	-	-	-	88
4.	Немецкий язык	-	-	-	-
5.	Математика база/ профиль	5/39	4/41	17/48	-/50
6.	Информатика и ИКТ	46	55	48	-
7.	Обществознание	69	57	57	69
8.	История	54.5	-	55	80
9.	География	-	-	57	66
10.	Физика	41	34	42	55
11.	Биология	50	49	42	-
12.	Химия	-	53	-	-

Минимальный балл

№	Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		установлен	по школе						
1	Русский язык	24	55	24	38	24	51	36	54
2	Литература	-	-	-	57	-	-	-	-
3	Английский язык	-	-	-	-	-	-	22	88
4	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Математика база / профиль	2/27	5/9	2/27	3/23	7/27	3/27	-/27	27
6	Информатика и ИКТ	40	44	40	55	40	44	-	-
7	Обществознание	42	52	42	47	42	42	42	45
8	История	32	42	32	-	32	38	32	75
9	География	-	-	-	-	37	57	37	66
10	Физика	36	36	36	10	36	40	36	41
11	Биология	36	38	36	18	36	42	-	-
12	Химия	-	-	-	53	36	-	-	-

Максимальный балл

№	Предмет	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	Русский язык	80	80	87
2.	Литература	57	-	-
3.	Английский язык	-	-	88
4.	Немецкий язык	-	-	-
5.	Математика	19/68	19/76	78
6.	Информатика и ИКТ	55	53	-
7.	Обществознание	65	79	85
8.	История	-	75	85

9.	География	-	57	66
10.	Физика	54	45	78
11.	Биология	70	42	-
12.	Химия	53	-	-

Неуспевающие по итогам ЕГЭ

Предмет	2016-2017 учебный год			2017-2018 Учебный год			2018-2019 Учебный год			2019-2020 Учебный год		
	Количество вып олявших	Получили «2»	%	Количество вып олявших	Получили «2»	%	Количество вып олявших	Получили «2»	%	Количество вып олявших	Получили «2»	%
Русский язык	15	0	0	11	0	0	7	0	0	11	0	0
Литература	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика (база)	15	0	0	11	0	0	3	0	0	0	0	0
Математика (профиль)	14	3	21	8	1	12	4	0	0	8	0	0
Информатика и ИКТ	2	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0
Обществознание	5	0	0	3	0	0	5	0	0	4	0	0
История	4	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0
География	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Физика	5	0	0	3	1	33	3	0	0	7	0	0
Биология	4	0	0	3	1	33	4	0	0	0	0	0
Химия	-	-	-	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Одним из показателей эффективности работы с высокомотивированными на учебу учащимися считается работа педколлектива с претендентами на медаль.

Сравнительная таблица по количеству медалистов

Показатели	2015-2016 Учебный год	2016-2017 Учебный год	2017-2018 Учебный год	2018-2019 Учебный год	2019-2020 учебный год
среднее общее образование	12	15	11	7	11

- с золотой медалью	0	2	0	1	1
---------------------	---	---	---	---	---

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 9-х классов не принимали участие в ГИА. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. № 237/588 об отмене расписания ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в 2020 году, Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”

Результаты Муниципального этапа Всероссийской олимпиады 2020-2021 уч.г.

№	класс	предмет	результативность	учитель
1.	7а	География	Победитель	Наговицына Т.П.
		Обществознание	Призер	Касимова Н.М.
2.	7а	География	Призер	Наговицына Т.П.
3.	7а	География	Призер	Наговицына Т.П.
4.	7а	Обществознание	Призер	Касимова Н.М.
5.	7а	Обществознание	Призер	Касимова Н.М.
6.	7а	Физическая культура	Призер	Сунцова М.М.
7.	7б	Физическая культура	Призер	Сунцова М.М.
8.	8а	Литература	Призер	Вахрушева Н.С.
		Обществознание	Победитель	Касимова Н.М.
9.	8а	Физическая культура	Призер	Тютина Л.Г.
10.	8а	Обществознание	Призер	Касимова Н.М.
11.	9б	Право	Победитель	Касимова Н.М.
		Литература	Призер	Касимова Г.Г.
12.	9б	Биология	Победитель	Пантелеева Е.А.
		Экология	Победитель	Пантелеева Е.А.
13.	9б	МХК	Победитель	Корепанова Н.В.
		Биология	Призер	Пантелеева Е.А.
14.	9б	Право	Призер	Касимова Н.М. Власова Т.Г.
15.	10	МХК	Победитель	Корепанова Н.В.
		Право	Победитель	Касимова Н.М.

		Литература	Призер	Касимова Г.Г.
		Обществознание	Призер	Касимова Н.М.
16.	10	Я-избиратель	Победитель	Касимова Н.М.
17.	10	Физическая культура	Призер	Гютина Л.Г.
18.	11	Право	Победитель	Касимова Н.М.
		История	Победитель	Касимова Н.М.
		Обществознание	Победитель	Касимова Н.М.
		Я-избиратель	Победитель	Касимова Н.М.
19.	11	Информатика	Победитель	Кочеткова К.Ю.
20.	11	Право	Призер	Касимова Н.М.
		Биология	Победитель	Пантелеева Е.А.
21.	11	Право	Призер	Касимова Н.М.
		История	Призер	Касимова Н.М.
		Обществознание	Призер	Касимова Н.М.
22.	11	Право	Призер	Касимова Н.М.

Всего победителей и призеров - 22

Количество победителей –10,

из них по двум и более предметам –3:

Количество призеров –18

Из них по двум и более предметам- 2

Количество победителей и призеров – 6

Победных мест -15

Призовых мест – 20

Итого: 35

Участники Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе:

–обучающиеся 9б и 10 классов (учитель Касимова Г.Г.)

По МХК

–обучающиеся 9б и 10 классов (учитель Корепанова Н.В.)

По истории

-обучающаяся 11 класса (учитель Касимова Н.М.)

По обществознанию

Обучающиеся 10, 11 классов (учитель Касимова Н.М.)

По праву

- обучающаяся 11 класса (учитель Касимова Н.М.)

Сравнительный анализ участия школы в районных олимпиадах

учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Место			
I место	6	6	9
призеры	30	40	22
республиканский тур			
Призеры Республиканского тура			1
Итого:	36	46	32

5. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях разных уровней

Победа Всероссийском уровне (1,2,3 места)	Участие на Всероссийском уровне	Победа Республиканском уровне (1,2,3 места)	Участие на Республиканском уровне	Победа на муниципальном уровне (1,2,3 места)
<p>1. заключительный этап Всероссийской олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу- Победитель</p> <p>2. Чемпионат и Первенство Приволжского Федерального округа по лёгкой атлетике среди юниоров. Г Новочебоксарск. бронзовый призер в беге на 3000. серебряный призер в беге на 1500</p> <p>3. Всероссийские соревнования по легкой атлетике "ЛИГА АТЛЕТОВ" г. Ижевск серебряный призер в беге на 1000м. и бронзовый призер в беге на 600м</p> <p>4. Всероссийская олимпиада «Эколята – защитники природы»</p> <p>5. Диплом I степени «Софиум» олимпиада по избирательному праву и</p>	<p>1. Всероссийские соревнования по легкой атлетике "ЛИГА АТЛЕТОВ" г. Ижевске</p> <p>4 место в беге на 600м. и 6 место в беге на 1000м.;</p> <p>2. 6 место в прыжках в длину с разбега и 8 место в беге на 60м.;</p> <p>3. 7 место в прыжках в длину с разбега;</p> <p>4. 8 место в беге на 600м.</p> <p>5. Международный конкурс «Лисенок» по математике</p> <p>6. 3 место в школьной олимпиаде «Знаешь ли ты Чайковского» в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств - 2020»</p> <p>7. Участие в уроке по теме «Приватность в цифровом мире» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»</p> <p>8. Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Дети 21 века»- лауреат 2 степени.</p>	<p>1. Республиканские соревнования по легкоатлетическому троеборью «Шиповка юных» Среди юношей</p> <p>2-ое место.</p> <p>2. Среди девушек 2005-2006г.р.</p> <p>2-ое место</p> <p>3. Открытое первенство по легкой атлетике. Г. Глазов</p> <p>1 место в прыжках в длину с разбега и в беге на 600м.,</p> <p>серебряный призер в беге на 30м.;</p> <p>4. серебряный призер в беге на 600м. и серебряный призер в прыжках в длину с разбега.;</p> <p>5. серебряный призер в беге на 30м.;</p> <p>6. бронзовый призер в беге на 600м..</p> <p>7. 2 место в исторической игре Архитектура 18 века (ГГПИ г. Глазов</p> <p>8. 1 место в исторической игре Архитектура 18 века (ГГПИ г. Глазов</p> <p>9. II место в республиканском конкурсе проектов «Атмосфера» в рамках профильной смены «Детство новой реальности».</p> <p>10. диплом I степени в</p>	<p>1. Конкурс рисунков «Открытка Победы»</p> <p>2. республиканский конкурс чтецов стихов о войне, посвященный 75-летию Победы «Имя тебе-Защитник!» в г. Глазове-участники</p> <p>3. участник детского вокального конкурса русской народной песни «Карагод» в номинации «Стилизованная песня».</p> <p>4. Республиканские соревнования «Золотая шайба»-</p> <p>5. Республиканский конкурс «Струнная феерия» - лауреат 3 степени</p>	<p>1. Конкурс портфолио на получение гранта от района</p> <p>2. конкурс «Живая классика»-3 место</p> <p>3. Муниципальный конкурс «Лучший первоклассник-2020»</p> <p>1 место в номинации «Юный интеллектуал»</p> <p>2 место в номинации «Визитная карточка»</p> <p>Итоговое : 2 место</p> <p>4. Межрайонная военно-спортивная игра «Победа» - 3 место</p> <p>5. Военизированная эстафета «Большие маневры» - 3 место</p> <p>6. призер муниципального этапа олимпиады по ОРКСЭ</p> <p>7. Танцевальный фейерверк-2021 II место</p> <p>8. 1 место в олимпиаде по шахматам среди 4-х классов</p> <p>9. 2 место в биатлонной эстафете во 2-ой зимней Спартакиаде среди кадетских пограничных классов Базезинского района</p> <p>10. участие во 2-ой зимней Спартакиаде</p>

избирательному процессу		номинации фортепиано соло (г. Глазов - 2021) 11. диплом лауреата 3 степени победитель республиканского конкурса детского художественного творчества «Палитра – 2021». 12.Межрегиональная Короленковская олимпиада по немецкому языку Диплом 1 степени		среди кадетских пограничных классов Балезинского района 11. 2 место в конкурсе сочинений ВКС 12.районная игра «Потенциал» по физике - участие 13. призер олимпиада по литературе 14. участник в конкурсе сочинений ВКС 15. «Кубок Деда Мороза»- 16. Районные соревнования по волейболу 17. Победитель новогоднего турнира по хоккею
-------------------------	--	--	--	--

6. Особенности организации учебного процесса

Количество классов-комплектов - 21

Количество обучающихся, получающих образование:

- в очно-заочной форме - нет
- заочной форме -нет

Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.

- соответствует

Продолжительность 2020-2021 учебного года:

- начало учебного года - 01.09.2020 г.
- продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.
- окончание учебного года: 25.05.2021

5-дневная учебная неделя: 1-11 классы,

Сменность занятий:

- 1 смена-1,3,5,7,8,9,10,11 классы
- 2 смена – 2,4,6 классы

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебных четвертей, каникул в течение учебного года

-
-
-
-
-
-

для 1-х классов

учебная четверть	Каникулы
------------------	----------

1 четверть	01.09.2020-30.10.2019	44дня	31.10.2020-08.11.2020	9дней
2 четверть	09.11.2020-30.12.2020	38 дней	31.12.2020-10.01.2021	11 дней
3 четверть	11.01.2021-05.03.2021	39 дней	06.03.2021-14.03.2021	9дней
			Дополнительные каникулы для первоклассников 08.02.2021-14.02.2021	7дней
4 четверть	15.03.2021-25.05.2021	50 дней	04.05.2021	1 день
ИТОГО:	165 день: (33 недели)		37 дней	

для 2-11 классов

Учебная четверть			Каникулы	
1 четверть	01.09.2020-30.10.2020	44 дня	31.10.2020-08.11.2020	9дней
2 четверть	09.11.2020-30.12.2020	38 дней	31.12.2020-10.01.2021	11 дней
3 четверть	11.01.2021-05.03.2021	49 дней	06.03.2021-14.03.2021	9дней
4 четверть	15.03.2021-25.05.2021	47дней	4 мая	1 день
ИТОГО:	170 дней (34 недели)		30 дней	

Праздничные дни с учетом переноса выходных дней в 2020-2021 учебном году:

- 04.11.2020 г. (среда) День народного единства
- 31.12.2020 г.-10.01.2021 г. – новогодние праздники
- 23.02.2021 г. (вторник) –День защитника Отечества
- 08.03.2021 г. (понедельник) –Международный женский день
- 01.05.2020 г. (суббота)–Праздник Весны и Труда
- 09.05.2020 г.(воскресенье) – День Победы

Праздничные дни в учебный период: 23.02.2021, 03.05.2021, 10.05.2021.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 10 мая по 21 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения РФ на данный учебный год.

7. Информация о востребованности выпускников

Поступление в вузы выпускников профильных классов в соответствии с профилем.

Процент поступления в вузы, ссузы от общего количества выпускников.

Процент выпускников, трудоустроенных без продолжения получения образования

№ п/п	Показатель	Количество
1.	Выпускники 11 классов	11
2.	Выпускники 9 классов	29
3.	Перешли в 10 класс дневных образовательных организаций	14
4.	Поступили в 10 класс вечерних образовательных организаций	0
5.	Поступили в образовательные организации:	
	ВУЗы	8
	СПО	18
6.	Не продолжили обучение	0
7.	Трудоустроены	0

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

8.1. Доля педагогических работников с высшим образованием. Категорийность педагогических работников. Группы педагогических работников по стажу работы. Возрастной состав педагогических работников.

показатель	количество педагогов	Доля педагогов (%)
Уровень образования		
Высшее образование	38	98
Среднее профессиональное образование	1	2
Уровень квалификации		
Высшая квалификационная категория	4	10
Первая квалификационная категория	27	64
Группы педагогических работников по стажу		
До 3 лет	3	7
От 3 до 5 лет	2	2,3
От 5 до 10 лет	12	17
От 10 до 15 лет	2	4,7
От 15 до 20 лет	5	14,3
20 лет и выше	15	55
Возрастной состав		
Моложе 25	2	5,5
25-29	1	2,5
30-34	6	15
35-39	2	5,5
40-44	6	15
45-49	6	15
50-54	7	18
55-59	3	8,5
60-64	6	15
65 и более	0	0

Награды и достижения		
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	2	5.5
Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры»	0	0
Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ	0	0
Награждены грамотами Министерства образования и науки УР	14	51

8.2. Повышение квалификации педагогических работников.

№	ФИО	Название курсов
1.	Наговицына Татьяна Павловна	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения, ГГПИ, 72ч.
2.	Касимова Наиля Мусаевна	Теория и практика преподавания истории и обществознания в соответствии с ИКС, Концепцией по обществознанию, ФГОС ООО и ФГОС СОО, 36ч.
3.	Русских Ольга Петровна	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения, ГГПИ, 72ч.
4.	Хамитова Ольга михайловна	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения, ГГПИ, 72ч.
	Лекомцева Дарья Сергеевна	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения, ГГПИ, 72ч.
	Белослудцева Эмилия Михайловна	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения, ГГПИ, 72ч.
	Сивко Светлана Алексеевна	Некоторые вопросы органической и неорганической химии и методика их преподавания в школьном курсе в соответствии с требованиями ФГОС, 24ч., УдГУ
	Пантелеева Елена Аркадьевна	Инновационные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС, ГГПИ
	Тютин Лидия Геннадьевна	Инновационные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС, ГГПИ
	Касимова Гузалия Галиулловна	Родной язык (русский), родная литература (русская), ГГПИ
	Энтентеев ТахирАкрамович	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения, ГГПИ, 72ч.
	Балтачева Фуада Муллазяновна	Ключевые компетенции и особенности их использования в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 24 ч.

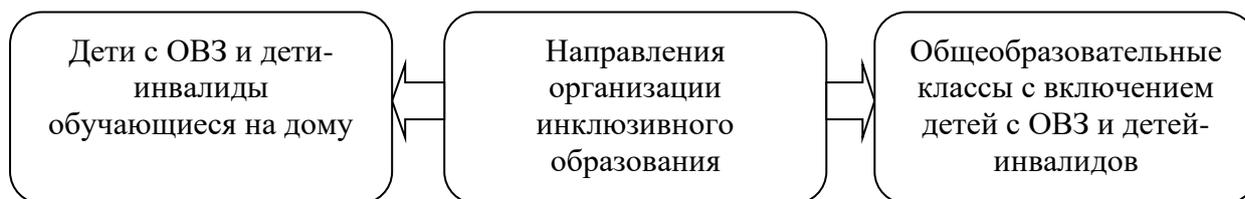
Тютютина Ляйсира Мукминовна	«Теория и методика преподавания астрономии в школе и СПО» (36 час.)
--------------------------------	--

9. Обеспеченность педагогическими работниками неосновного назначения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог)

Должность	Количество ставок	Количество педагогов
Педагог-психолог	1	1
Социальный педагог	0,5	1 (1 ст.вакансия)
Педагог-тьютор	0	0
Учитель-логопед	1	1
Учитель -дефектолог	1	1

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

С 2015 года в школе ведется целенаправленная работа по созданию комплексной безбарьерной образовательной среды



№	Критерии	Показатели готовности
1	Административный ресурс	наличие заместителя директора по УВР, курирующего введение ФГОС ОВЗ
2	Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка дорожной карты по организации введения ФГОС ОВЗ • Рабочая группа по обеспечению введения ФГОС ОВЗ • Разработка Адаптированной основной образовательной программы • Разработана Программа коррекционной работы. • Положение о социально-психолого-педагогического сопровождении • Положение о ПШк • Положение об индивидуальном образовательном маршруте • Приведение должностных инструкций работников в соответствие с ФГОС ОВЗ и тарифно- квалификационными характеристиками. • Утверждение модели внеурочной деятельности • Заседание Управляющего Совета «Введение ФГОС ОВЗ»
3	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Укомплектованность педагогическими кадрами, узкими специалистами (психолог, социальный педагог, дефектолог, логопед) • Создание социально-психолого-педагогической службы сопровождения

		<ul style="list-style-type: none"> • Организация повышения квалификации по инклюзии
4	Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинет логопеда • Пандус (в переходах фойе-коридоры, коридор-столовая)
5	Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • АИС «Электронная школа» • Сайт ОУ • Организация дистанционного обучения

Проблемы

1. Ограниченность нормативно-правового поля
2. Профессиональная и психологическая неготовность педагогов к работе с детьми с ОВЗ (явно недостаточное владение специальными методами, приемами, средствами обучения, недостаточный уровень академической подготовки, психологическая неготовность педагогов).
3. Отсутствие специалистов (тьютор)
4. Психологические «барьеры», связанные с общественным мнением (отношение к инвалидам со стороны родителей детей без инвалидности, общественности в широком смысле слова).
5. Недостаточная обеспеченность учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими пособиями, программами для работы с детьми с ОВЗ.
6. Неготовность (неадаптированность) архитектурной и материально-технической среды образовательного учреждения.

10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Методическая тема
2. «Совершенствование методической работы школы по развитию профессионализма педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО для детей с ОВЗ, а также введения профессиональных стандартов для педагогов»
3. Цель: Теоретическое изучение и практическое применение ФГОС ООО для детей с ОВЗ и профстандартов педагогов.
Задачи:
 1. Осуществление диагностики методических затруднений педагогов, оказание им своевременной методической помощи;
 2. Изучение, обобщение и распространение лучших образцов эффективного педагогического опыта по работе с детьми с ОВЗ;
 3. Оказание практической помощи молодым педагогам по вопросам преподавания предмета;
 4. Внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных и др.;
 5. Изучение и анализ нормативно-правовой базы касающейся профессиональных стандартов педагога. Изучение ФГОС ООО для детей с ОВЗ. Внедрение полученных результатов в работу ОО;
 6. Изучение и внедрение в практику работы современных методов внеклассной работы по отдельным предметам, как инструмента подготовки учеников (в том числе детей с ОВЗ) к конкурсам и олимпиадам различного уровня.

№	Школьное методическое объединение (ШМО)	Руководитель
1	Школьное методическое объединение учителей русского языка, литературы, иностранных языков	Вахрушева Надежда Сатурьевна

2	Школьное методическое объединение учителей математики, физики, информатики	Черепанова Вера Александровна
3.	Школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла, физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки	Сунцова Марина Михайловна
4.	Школьное методическое объединение учителей начальных классов	Амитова Ольга Михайловна

11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

Оборудование и оснащение библиотеки	
Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей ШБИЦ	12
В т.ч. оснащены ПК	2
Из них с доступом в Интернет	2
Численность зарегистрированных пользователей ШБИЦ, человек	465
Число посещений, человек	5129
Наличие электронного каталога	да
Наличие принтера, сканера	нет

Показатель	Содержание
Соответствие используемых учебников федеральному перечню.	да
Общее количество учебных и учебно- методических пособий, используемых в образовательном процессе.	13682
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы в расчете на одного учащегося	34,2

Характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.

Наименование показателей	Поступило за отчетный год	Выбыло за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов всего, из него	607	0	13682
учебники	307	0	10648
Художественная литература	237	0	2934

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

12. Материально-техническая база ОО

В школе большое внимание уделяется развитию материальной базы. За последние три года:

- частично установлены окна из ПВХ
- отремонтирован пол спортивного зала
- оборудован логопедический кабинет
- установлены интерактивные доски в 3 кабинетах
- административные компьютеры объединены в локальную сеть, что позволяет оперативно осуществлять документооборот
- широко внедряются в образовательный процесс цифровые и электронные образовательные ресурсы

Анализ наличия необходимых учебных кабинетов, лабораторий и мастерских для реализации основной образовательной программы и степени их оснащенности

Учебно-материальная база (для теоретической подготовки) (ученических мест)

№п/п	Наименование	2018	2019	2020
		Наличие на 01.01	Наличие на 01.01	Наличие на 01.01
	Кабинеты (классы) по спецпредметам - всего, в том числе:			
1	Кабинет химии	1	1	1
2	Кабинет физики	1	1	1
3	Кабинет биологии	1	1	1
4	Кабинет технологии	1	1	1
	Лаборатории для ведения научно-практической деятельности - всего, в том числе:			
1	Лаборантская кабинета химии	1	1	1
2	Лаборантская кабинета физики	1	1	1
	Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам - всего, в том числе:			
1	Кабинет иностранного языка	1	1	1
2	Кабинет математики	2	2	2

Учебно-материальная база (для практических занятий) (количество ученических рабочих мест)

№п/п	Наименование	2018 год	2019 год	2020 год
		Наличие на 01.01	Наличие на 01.01	Наличие на 01.01
1.	Мастерские - всего, в том числе:			
	Столярная	1	1	1
	Слесарная			
	Швейная			

	Кабинет обслуживающего труда	1	1	1
2.	Спортивный зал	1	1	1
3.	Другое			

Анализ создания условий для детей с ограниченными возможностями здоровья

Анализ создания условий для детей с ограниченными возможностями здоровья Школа участвует в государственной программе «Доступная среда», но реализовать все аспекты этой программы пока не представляется возможным.

IT-инфраструктура.

Единое информационное пространство образовательного учреждения представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники учебного процесса.

В локальную сеть включены кабинет информатики, а также автоматизированные рабочие места администрации, секретаря с выходом в Internet.

Все административные кабинеты, школьная библиотека, учебные кабинеты соединены в локальную сеть через сервер. Компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют выход в Интернет.

Компьютерная база составила 32 единиц техники, которая используется в учебном процессе и в обеспечении учебного процесса.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом: спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам программы «Физическая культура» и оборудован в соответствии с СанПиН.

В 2018 году из федерального бюджета и бюджета Удмуртской Республики в рамках проекта «Создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельской местности» выделяли денежные средства в размере 1282627,00 рублей. В рамках данной программы был проведен косметический ремонт стен и потолка спортивного зала, заменены окна на окна из ПВХ, заменены двери, установлены умывальники в раздевалках с подводкой горячей воды, заменены полы в раздевалках и тренерской, приобретены мячи, волейбольная сетка со стойками, скамейки гимнастические и скамейки с крюками для раздевалок.

13. Функционирование ВСОКО

Основным критерием содержания качества образования выступает степень удовлетворения потребностей личности и общества, соответствия запросам личности, общества.

Цель построения системы оценки качества образования в школы - обеспечение ее высокой конкурентоспособности на рынке образовательных услуг за счет высокого качества образовательного процесса и подготовки выпускников с высоким уровнем знаний, умений, навыков и компетенций, принципиальной гражданской позиции и высоких морально - нравственных качеств.

Основные задачи:

- разработка системы критериев и показателей качества образования в школе;
- систематизация технологий и инструментария мониторинговых исследований;
- формирование банка педагогических измерительных материалов;
- создание механизма общественной экспертизы качества образования; Школьная система оценки качества образования состоит из:
- концептуального блока (блок целеполагания), в состав которого входят нормативно-документационный блок (**государственные** образовательные стандарты, программы развития, модель обучающегося, Устав локальные акты) и **организационный блок** (администрация, педагогический коллектив, методический совет, совет школы);

- **процессного блока**, который включает **объекты оценки** (качество участников образовательного процесса, качество содержания, качество основных видов деятельности, качество управления, качество социально- педагогических результатов образовательного процесса, реализация программ развития, качество текущего функционирования, качество реализации образовательных программ), **процедуры внутренней** оценки (государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах, промежуточные аттестации, ЕГЭ, административные работы, аттестация педагогических кадров на соответствие, психологическая и социологическая диагностики, экспертные оценки научно-методических материалов педагогов и т.д.), **процедуры внешней оценки** (портфолио, ЕГЭ, муниципальные и региональные мониторинговые исследования, статистические наблюдения, ПНПО, учебные и научно-методические конкурсы разного уровня, предметные олимпиады, аттестация педагогических кадров на первую и высшую категории, аккредитация и лицензирование, социологические опросы, рейтинги ОУ разного уровня);
- **параметрического блока**, состоящего из отдельных оценочно-критериальных комплексов;
- **информационно-презентационного блока (сайт);**
- **ресурсного блока.**

Технологии и процедуры объективного оценивания, осуществляемые в школе:

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (в том числе ЕГЭ);
- мониторинг качества образования на основе результатов государственной аттестации школы;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля);
- формирование независимой объективной информации об образовательных достижениях обучающихся, состоянии здоровья, о качестве организации образовательного процесса в школы;
- мониторинг качества условий, которые предоставляются образовательным учреждением для получения образования;
 - мониторинг качества образовательного процесса в школы.

Оценка и управление качеством образования невозможны без эффективной работы по обмену, сбору, обработке информации для принятия и реализации управленческих решений на основе анализа полученных данных по всем информационным потокам. В школе ведется статистика качества образования, объединяющая информацию по разным элементам системы оценки качества образования, включающего в себя сведения:

1. По объектам анализа: ребёнок, школа, учитель, родитель.

2. По показателям оценки качества образования:

- условия образовательного процесса
- образовательный процесс
- образовательные результаты;

При формировании регистра качества образования используются различные составляющие системы оценки качества, такие как:

- итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов;
- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- внутришкольный контроль;
- образовательные достижения учащихся;
- диагностика обученности;
- лицензирование и аттестация школы;
- общественно-государственная экспертиза деятельности учреждения;

- профессиональная аттестация педагогов;
- профессиональные конкурсы мастерства;
- экспертиза в рамках национального проекта «Образование».

В качестве основного продукта (результата) деятельности школьной системы оценки качества выступают:

1. Аналитические справки по итогам мониторинговых исследований.
2. Аналитические отчеты по результатам итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Аналитические отчеты по результатам ЕГЭ.
4. Аналитические справки по результатам аттестации педагогических работников.
5. Статистические отчеты по кадрам и эффективности реализации кадровой политики.

14. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

Деятельность школы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте

По итогам самообследования можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные перед коллективом на 2019год, выполнены не в полном объеме. Поэтому коллективу необходимо продолжить работу над реализацией следующих задач:

- Повышение качества образования.

- Повышение уровня учебной мотивации учащихся.
- Совершенствование системы мониторинга развития метапредметных и личностных результатов.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	400 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	181 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	191 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	188 человек/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	185 человек/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/24%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,25%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.26	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/95%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5.3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 82%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 10%
1.29.2	Первая	27 человек/ 71%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/94.7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/68%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	13682 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м