

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балезинская средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ «Балезинская средняя школа №2»)

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от 26.01.2022г.



Утверждаю:
Директор

С.А. Миронов
Приказ № 33-а
от 26.01.2022г.

**Положение
об индивидуальном обучении на дому**

1. Общие положения

- 1.1. Положение об индивидуальном обучении детей на дому (далее Положение) составлено на основании:
- Федерального Закона №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. ст.5 п.5; ст.66 п.10.
 - Письма Минобрнауки от 10.12.2012 №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 №115;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Минздравом РФ 17.10.2019, Минпросвещения РФ 14.10.2019);
 - Приказа от 30 июня 2016 года №436н Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
 - Письма от 07 августа 2018 года №05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
 - Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Балезинская средняя общеобразовательная школа №2» (далее – Школа).
- 1.2. Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.
- 1.3. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается

уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому).

- 1.4. Основанием для организации обучения на дому являются справка медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по утвержденной форме (Приложение 1), а также на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.
- 1.5. Зачисление обучающегося на дому в организации осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации (приказ Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказ Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности») (с изменениями от 17.01.2019 года № 20)
- 1.6. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте школы.
- 1.7. Основными задачами индивидуального обучения являются:
 - обеспечение соблюдения режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
 - реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.
- 1.8. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования (очной, очно-заочной (или) заочной форм) и форм обучения, индивидуальное и групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.
- 1.9. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в состав редакционной редакции и утверждаются приказом директора школы. После принятия новой редакции предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Организация обучения на дому

- 2.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, организует индивидуальное обучение больных детей на дому на основании следующих документов:
 - заявления родителей (законных представителей) (Приложение 1);
 - медицинской справки лечебного учреждения;
 - приказа по школе.
- 2.2. Директором школы в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому установленной форме, с которым должны быть ознакомлены под подпись педагогически работники, осуществляющие обучение на дому.
- 2.3. Образовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями) расписание, которое составляется заместителем директора на основе индивидуального учебного плана в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана Школы соответствующего уровня образования (с обязательным включением всех учебных предметов инвариантной части учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается директором.

2.4.

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами школы, адаптированными основными образовательными программами, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.5. Соотношение часов очной, заочной и самостоятельной работы учащихся определяется Школой совместно с родителями (законными представителями).

2.6. Количество учебных занятий на дому с учителем в очной форме не должно превышать требований, установленных к максимальному объему недельной аудиторной нагрузки обучающихся.

Классы	Количество часов при 5-тидневной неделе, не более
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

*Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана

2.7. При необходимости рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

2.8. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

2.9. Место проведения занятий (на дому или в школе) определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении.

2.10. Организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия, обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний в мероприятиях школы. Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состояния его здоровья.

2.11. Заместителем директора по учебной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий на дому, выполнении рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения.

2.12. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и итоговой

аттестации вносятся в электронный журнал соответствующего класса.

- 2.13. Организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники в соответствии с утвержденным директором школы списком учебников, обеспечивающих преподавание учебных предметов.
- 2.14. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816.
- 2.15. Организация:
 - осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;
 - допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к промежуточной государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе в порядке, формах и сроках, установленных законодательством;
 - обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования.
- 2.16. Учащиеся, не освоившие программу по одному и более предметам учебного плана соответствующего уровня переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

3. Кадровый состав:

- 3.1. При назначении учителей, работающих с данной категорией обучающихся, преимущественное право отдается учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.
- 3.2. В случае болезни учителя администрация Школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение другим учителем.

4. Финансовое обеспечение обучения на дому

- 4.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому школой руководствуется федеральными и государственными образовательными стандартами общего образования.
- 4.2. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из недельной нагрузки одного ученика.
- 4.3. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с приказом). Если период обучения на дому не превышает пяти месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителем производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию. Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана соответствует общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.
- 4.4. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и

направлено

на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

- 4.5. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможности обучающихся на дому, особенностей эмоционально - волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.
- 4.6. В случае болезни педагогического работника (в течение недели) заместитель директора по учебной работе производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуются с родителями (законными представителями).
- 4.7. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.
- 4.8. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться.
- 4.9. В случае досрочного окончания занятий директор школы издаёт приказ.

5. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому.

- 5.1. Школа имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов школы, регламентирующих ее деятельность.
- 5.2. Обучающийся на дому имеет право:
 - на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
 - на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
 - на моральное поощрение за успехи в учении;
 - на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.
- 5.3. Обучающийся обязан:
 - соблюдать требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
 - уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
 - соблюдать расписание занятий;
 - согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;
 - выполнять учебные задания педагогических работников и предоставлять их педагогическим работникам;
 - выполнять Устав, Правила внутреннего распорядка школы, Правила для обучающихся и иные локальные акты школы, регламентирующие ее деятельность.
- 5.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому имеют право:
 - защищать законные права ребенка;
 - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - вносить предложения по составлению расписания занятий;

-получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребёнка.

5.5. Родители(законные представители)обязаны:

- создавать условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- выполнять требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребёнка;
- своевременно в течение дня информировать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;
- обеспечивать выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

5.6.

Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г ст.47 п.3.

5.7. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учётом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних заданий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
- своевременно заполнять электронный журнал;
- вовремя выставлять оценки и задавать домашние задания;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в электронный журнал.

Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимся и родителями, выявлять особенности обучающегося и состояние здоровья больного ребёнка; при необходимости обращаться к администрации организации осуществляющей образовательную деятельность.

Администрация обязана:

- на основании предоставленных документов в течение трёх рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;
- составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, и родителями расписание занятий;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение электронного журнала;
- контролировать выполнение учебных программ, аттестации обучающихся, оформление документации не реже 1 раз в четверть;
- обеспечивать своевременный подбор замены учителей.

6. Оформление журнала.

6.1.

Журнал на платформе АИС «Электронная школа» ведётся в соответствии с Положением об отчёте электронным классным журналом/электронным дневником в автоматизированной информационной системе «Электронная школа».

- 6.2. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся фиксируются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:
- в электронном журнале соответствующего класса (в случае, если сроки обучения на дому не превышают 5 месяцев);
 - в индивидуальном электронном журнале (в случае, если сроки обучения на дому 5 месяцев и более).

7. Заключительные положения

7.1.

Положение об организации индивидуального обучения обучающихся на дому является локальным нормативным актом и принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора школы.

- 7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.

7.3.

Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 7.1. настоящего Положения.

- 7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

